

Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В МАДОУ выполняются требования эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации «Общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020г., №60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), и СанПиН 1.2.3685-21:

✓ к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- ✓ оборудованию и содержанию территории;
- ✓ помещениям, их оборудованию и содержанию;
- ✓ естественному и искусственному освещению помещений;
- ✓ отоплению и вентиляции;
- ✓ водоснабжению и канализации;
- ✓ организации питания;
- ✓ медицинскому обеспечению;
- ✓ приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- ✓ организации режима дня;
- ✓ организации физического воспитания;
- ✓ личной гигиене персонала

для целенаправленной работы, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить заданные задачи.

Обеспечивается выполнение МАДОУ:

- ✓ *требований пожарной безопасности и электробезопасности;*
- ✓ *требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников МАДОУ;*

Все помещения оснащены технологическим оборудованием, учебно-наглядными пособиями, мягким и твердым инвентарем, соответствуют требованиям и нормам правил пожарной, санитарно-гигиенической безопасности и эпидемиологическому режиму.

- ✓ *возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей инвалидов к объектам инфраструктуры МАДОУ.*

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития.

МАДОУ оснащено набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В МАДОУ имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

✓ помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

✓ оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;

✓ мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

✓ административные помещения, методический кабинет;

✓ помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);

✓ помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

✓ оформленная территория и оборудованные участки для прогулки в МАДОУ.

МАДОУ располагается в двух отдельно стоящих друг от друга 2-х этажных зданиях и в них имеются:

Групповые помещения – 11

Музыкально – спортивные залы – 2.

- Методический кабинет – 1.
- Медицинский кабинет – 1.
- Кабинеты учителей – логопедов – 2.
- Кабинет педагога – психолога – 1.

На территории МАДОУ имеются:

- Спортивная площадка – 1.
- Игровые участки – 11.

МАДОУ оснащено специальным оборудованием для организации образовательного процесса с детьми, в том числе и с ОВЗ и детьми-инвалидами.

1. Для всестороннего развития детей:

- ✓ 2 игровых набора «Дары Фрëбеля», логические блоки Дьенеша, палочки Кьюзинера, роботы – пчелки Bee-Bot.
- ✓ Аудиовизуальные средства: пианино, мультимедийное оборудование, проигрыватели с USB, DVD дисками, музыкальные центры, телевизоры, ноутбуки, проектор с переносными экранами, интернет ресурсы т.п.).
- ✓ Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями.
- ✓ В группах имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные игровые наборы и игрушки («Доктор», «Салон красоты», «Магазин», разнообразные звучащие игрушки и т.п.) для развития детей в разных видах деятельности.
- ✓ Имеются игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки, др.).
- ✓ Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития.
- ✓ Имеется наглядный и иллюстративный материал.
- ✓ Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе «уголки уединения»).
- ✓ Библиотека с методической, детской художественной литературой, наборы демонстрационных, конструктивных, дидактических материалов различной тематики.
- ✓ Для самостоятельной деятельности детей на прогулке используется выносной материал.

2. В МАДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.

- ✓ Имеются специально выделенные помещения, оснащенные медицинским оборудованием (кабинет для медицинского осмотра детей, изолятор).
- ✓ Имеется медицинское оборудование для проведения профилактических мероприятий: кварцевые лампы, бактерицидные лампы, рециркуляторы.
- ✓ Имеется оборудование для осуществления традиционного закаливания (тазики для обливания ног, массажные коврики)

3. Имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми.

- ✓ 2 кабинета учителей-логопедов.
- ✓ Кабинет педагога-психолога.

4. Созданы условия для художественно-эстетического развития детей.

- ✓ Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей (экспозиции картин, гравюр, произведений народного творчества; выставки авторских работ детей, родителей, педагогов; цветы и пр.).
- ✓ В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.).
- ✓ Имеются разнообразные виды театров (настольный, перчаточный, пальчиковый).
- ✓ Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.).
- ✓ В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.
- ✓ Имеется 2 музыкально – спортивных зала.
- ✓ Имеются музыкальные инструменты (пианино, аккардеон).
- ✓ Имеются детские музыкальные инструменты (шумовые, деревянные, звуковые)
- ✓ Имеются музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.).

✓ В группах оборудованы музыкальные уголки, имеется фонотека, музыкальные игрушки.

✓ Создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты, звучит колыбельная при укладывании спать, др.).

5. Созданы условия для развития конструктивной деятельности детей.

✓ В группах имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, имеются разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей).

✓ Имеются мозаики, разрезные картинки.

✓ Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования.

6. Созданы условия для развития экологической культуры детей.

✓ Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, гербарии, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.).

✓ В группах имеются уголки озеленения (комнатные растения).

✓ На участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями (цветники, клумбы)

7. Созданы условия для познавательного развития детей.

✓ Группы оснащены играми, способствующими сенсорному развитию детей.

✓ В группах оборудованы «огороды» на окне;

✓ В библиотеках групп имеются сказки народов мира и произведения художественной литературы авторов разных наций.

✓ Условия для формирования у детей элементарных математических представлений: демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развитию представлений о величине, форме, размере, количестве, материал для развития пространственных и временных представлений: схемы, планы, макеты, алгоритмы, часы.

✓ Условия для формирования у детей естественнонаучных представлений: имеются материалы и приборы для элементарного экспериментирования, опытов: глобусы, карты, лупы, пробирки, чашки и т.п.

✓ В группах дошкольного возраста организованы уголки «Безопасность», имеются плакаты, настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности на улице и дома, игровое оборудование для сюжетно – ролевых игр.

✓ Имеются подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.

✓ Имеются образцы национальных костюмов, плакаты, куклы в национальных костюмах.

✓ Имеются необходимые средства для патриотического воспитания: стенды с государственной, региональной символикой, карта России, Верх-Нейвинска, репродукции картин, подборка литературы и др.

8. Созданы условия для физического развития детей.

✓ Имеются музыкально - спортивные залы с необходимым оборудованием (разного функционала размера мячи (для метания), маты, обручи, скакалки, гири, кольцебросы, стойки-конусы, кегли, раздаточный материал (флажки, ленты, бубны, колокольчики и др.), оборудование для различных видов спорта).

✓ Имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, лыжи и т.п.).

✓ Для совершенствования умений по физической культуре, в группах созданы физкультурные уголки, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, для подлезания - дуги, составные цветные модули «Гусеница», «Туннель", «Дракон».

✓ Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, подвижных игр, общеразвивающих упражнений. Мелкое физкультурное оборудование размещено так, чтобы оно было доступно детям.

✓ На территории МАДОУ после капитального ремонта будут созданы (восстановлены) условия для физического развития детей на спортивной площадке - полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование, яма для прыжков, мишени для метания и др.).

9. Условия питания воспитанников

Питание воспитанников осуществляется согласно примерному десятидневному меню которое гарантирует качество и безопасность продукции, произведённой по рецептам меню. Приём пищи: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник.

Для обеспечения преемственности питания, родителей информируют об ассортименте питания детей, вывешивая ежедневное меню, размещая его на официальном сайте МАДОУ.

Программа МАДОУ предусматривает специальное оснащение и оборудование для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

***Специальные условия для инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

10. Оборудование помещений МАДОУ и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов:

✓ При входе в здания МАДОУ имеются:

- наружные пандусы с поручнями для передвигающихся на инвалидных колясках,
- тактильные таблички с названием, графиком работы МАДОУ, оформленные шрифтом Брайля.
- на дверях имеются жёлтые круги для слабовидящих.

✓ В помещениях:

- тактильные планы – схемы 1 этажа, оформленные шрифтом Брайля.
- оборудована туалетная комната для передвигающихся на инвалидной коляске.
- расширенные дверные проемы для инвалидов – колясочников.

✓ Возможность въезда личного автотранспорта для родителей ребёнка с ДЦП на территорию учреждения.

✓ Парковка для инвалидов – 2 места.

Наличие в МАДОУ условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- На сайте имеется альтернативная версия для слабовидящих.

- Предоставляется помощь работников МАДОУ, прошедших необходимое инструктирование по сопровождению инвалидов в помещениях и на прилегающей территории МАДОУ.

- В МАДОУ функционируют 2 кабинета учителя - логопеда с мебелью и дидактическими материалами для занятий: играми и карточками, шнуровками, мозаиками. Имеется оборудование.

- В физкультурно - музыкальных залах имеются корригирующие дорожки, массажные мячи, массажные коврики для ног со следочками, мячи – прыгуны «Фитболы», тренажёры для глаз, велотренажёр, беговая дорожка, «Детский силовой тренажёр» для укрепления мышц рук и спины, тренажёр «Бегающий по волнам», «Гребной тренажёр», тренажёр «Наездник», сухие бассейны с мячами для релаксирующих упражнений, тактильная дорожка «Змейка». Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты.

- Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется замена блюд, при предоставлении справки от аллерголога с перечнем продуктов, вызывающих пищевую аллергию. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару, приготовление в пароконвектомате. Не допускается жарка.

РППС, способствующая воспитанию и развитию детей:

Учитывает	Обеспечивает	Предполагает
Индивидуальные социально-психологические особенности ребёнка	Оптимальный баланс совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей	Условия для подгрупповой и индивидуальной деятельности дошкольников (пространство групповой комнаты лаконично разделено на уголки, которые отделяются друг от друга с помощью мебели, невысоких перегородок и т.п., имеются визуальные границы; каждый уголок индивидуально оформлен, имеет оборудование и материалы, способствующие

Особенности эмоционально-личностного развития ребёнка	Учёт актуального психоэмоционального состояния	освоению тематических периодов - Многофункциональный «Уголок уединения» психологической разгрузки - специальное место, в котором ребёнок может побыть один, подумать, поиграть; - Информационные доски в группах «Моё настроение», «Здравствуйте, а это мы!», дидактические игры и др.
Индивидуальные интересы, склонности, предпочтения и потребности ребёнка	Право на свободу выбора	Периодическое обновление материала и оборудования в игровых уголках групп, ориентированного на интересы разных детей
Любознательность, исследовательский интерес и творческие способности	Спектр возможностей моделирования, поиска и экспериментирования	Всевозможные материалы для опытов, детского экспериментирования, модели, схемы, алгоритмы по формированию математических, эколого – биологических представлений, развития коммуникативных умений, конструктивной, творческой деятельности
Возрастные и гендерные особенности	Право на развитие в собственном темпе, формирование гендерного поведения дошкольников	Возрастная и гендерная адресованность оборудования и материалов

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Образовательная деятельность с детьми ▪ Самостоятельная деятельность детей ▪ Игры ▪ Трудовая деятельность ▪ Творческая деятельность ▪ Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Детская мебель ▪ Книжный уголок ▪ Уголок развития речи ▪ Уголок художественного творчества ▪ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Библиотека», «Школа» ▪ Уголок познания, природы ▪ Конструкторы различных видов ▪ Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, развивающие игры по математике, логике ▪ Различные виды театров ▪ Физкультурный уголок, в том числе с нетрадиционным оборудованием, «дорожкой здоровья» ▪ Уголок сенсорного развития ▪ Формирование элементарных математических представлений ▪ Уголок социализации, патриотического воспитания и краеведения ▪ Здоровьесберегающее оборудование: бактерицидные лампы, воздухоочистители, кварцевые лампы в спальнях
Спальное помещение: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Дневной сон ▪ Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий. ▪ Релаксация детей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Детские кровати ▪ Шкафы для хранения методической литературы, настольно – печатных игр, канцелярских товаров и др. для педагогов ▪ Стол педагога ▪ Нетрадиционное оборудование для организации гимнастики после сна. ▪ Бактерицидная лампа
Помещения приёмных в группах (раздевалки): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационный уголок для родителей (законных представителей) ▪ Папки – передвижки с наглядным материалом просветительского характера для родителей ▪ Раздаточная информация педагогического просвещения для родителей в форме брошюр, памяток
Игровые участки	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Малые архитектурные формы для развития основных видов движений, организации двигательной активности на воздухе ▪ Веранды ▪ Выносной материал
Физкультурно - музыкальные залы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Образовательная деятельность ▪ Индивидуальная работа с детьми по музыкальному и физическому 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала ▪ Музыкальный центр, телевизор ▪ Пианино, аккордион

<p>развитию</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тематические досуги ▪ Развлечения ▪ Театральные представления ▪ Праздники и утренники ▪ Родительские собрания и другие мероприятия для родителей (законных представителей) ▪ Спортивные досуги ▪ Развлечения, праздники ▪ Консультативная работа с родителями (законными представителями) и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разнообразные музыкальные инструменты для детей ▪ Различные виды театров, ширма ▪ Детские хохломские стулья ▪ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания ▪ Мини-батут ▪ Тренажеры ▪ Нестандартное оборудование для развития движений ▪ Массажные дорожки
<p>Кабинет директора</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом. ▪ Проведение оперативных совещаний. ▪ Проведение пятиминуток. ▪ Прием по личным вопросам сотрудников и родителей (законных представителей). ▪ Индивидуальные консультации, беседы с родителями (законными представителями) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Нормативная документация по организации деятельности МАДОУ. ▪ Шкафы для документации. ▪ Телефон ▪ Ноутбук ▪ Принтер ▪ Стол ▪ Стулья
<p>Методический кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществление методического сопровождения, аттестации на СЗД педагогов ▪ Организация консультаций, семинаров, педагогических советов, круглых столов, дискуссий, тренингов ▪ Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям работы 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Шкафы для документаций ▪ Ноутбук, принтеры ч/б и цветной ▪ Ломинатор ▪ Даипроектор ▪ Библиотека педагогической и методической литературы ▪ Библиотека периодических изданий ▪ Методические пособия для организации образовательной деятельности с детьми ▪ Опыты работы педагогов ▪ Материалы консультаций, семинаров-практикумов ▪ Пособия, демонстрационный материал для занятий. ▪ Материалы мониторинга развития детей. ▪ Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции. ▪ Изделия народных промыслов (дымка, городец, хохлома и другие).
<p>Медицинский кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Осмотр детей, консультации врачей ▪ Консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками МАДОУ ▪ Изолятор ▪ Вакцинация детей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Шкафы для документации ▪ Ноутбук, ч/б принтер ▪ Кабинет для осмотра детей (раковина для мытья рук, ростомер, весы) ▪ Изолятор ▪ Прививочный кабинет
<p>Кабинет учителя – логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Коррекционно-развивающие мероприятия с детьми. ▪ Индивидуальная коррекционная работа с детьми. ▪ Тренинги с педагогами и специалистами. ▪ Индивидуальные, подгрупповые консультации с педагогами и специалистами. ▪ Индивидуальные, подгрупповые консультации, тренинги, беседы с родителями (законными представителями). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Шкафы для используемых учителем – логопедом методической литературы, пособий для занятий с детьми, игрушек и т.д. ▪ Стол и стулья для взрослых. ▪ Стол и стулья для детей ▪ Логопедический стол с зеркалом для занятий ▪ Набор логопедических зондов, ▪ Компьютер ▪ Материал для логопедического обследования детей. ▪ Игровой материал. ▪ Развивающие, коррекционные игры. ▪ Банк диагностических методик (речевые карты, индивидуальные маршруты) ▪ Иллюстративный материал. ▪ Библиотека специальной литературы для педагогов и родителей по коррекции речи. ▪ Бланки анкет для педагогов и родителей

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Планшет «Лого – малыш» с набором карточек по лексическим темам, по связной речи, по развитию фонематического слуха и др. ▪ Магнитная доска и др..
<p>Кабинет педагога – психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Коррекционно-развивающие мероприятия с детьми. ▪ Психогимнастика с детьми. ▪ Индивидуальная коррекционная работа с детьми. ▪ Тренинги с педагогами и специалистами. ▪ Индивидуальные, подгрупповые консультации с педагогами и специалистами. ▪ Индивидуальные, подгрупповые консультации, тренинги, беседы с родителями (законными представителями) ▪ Релаксация детей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Стол и стулья для взрослых. ▪ Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей. ▪ Игровой материал. ▪ Развивающие игры. ▪ Коррекционные игры. ▪ Банк диагностических методик. ▪ Иллюстративный материал. ▪ Библиотека психолого-методической литературы для педагогов и родителей. ▪ Бланки анкет для педагогов и родителей ▪ Переносной песочный стол ▪ Набор фото, картинок «Азбука настроений» ▪ Набор «Тест Векслера»
<p>Участки</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация прогулок. ▪ Организация игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой деятельности. ▪ Организация физкультурных занятий на воздухе. ▪ Организация утренней гимнастики (теплый период). ▪ Организация спортивных праздников и досугов. ▪ Самостоятельная двигательная деятельность. ▪ Организация наблюдений в природе. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ▪ Игровое, функциональное и спортивное оборудование. ▪ Лесенки для лазания. ▪ Песочницы ▪ Домики ▪ Цветники
<p>Физкультурная площадка</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Спортивное оборудование ▪ Оборудование для спортивных игр ▪ Яма для прыжков ▪ Стойки для волейбольной сетки
<p>Холл, коридоры и лестничные марши МАДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. ▪ Выставка детских работ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выставки детских работ. ▪ Информационные стенды для педагогов и специалистов. ▪ Информационные стенды для родителей. ▪ Информационные стенды для детей (по правилам дорожного движения, по ОБЖ, правам ребенка) ▪ Галерея достижений МАДОУ ▪ Стенд «Паспорт дорожной безопасности»

В МАДОУ используются обновляемые образовательные ресурсы, в том числе:

- ❖ расходные материалы,
- ❖ подписки периодических изданий и электронных ресурсов,
- ❖ методическую литературу,
- ❖ техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания,
- ❖ спортивное, музыкальное, оздоровительное оборудование,
- ❖ услуг связи,
- ❖ информационно-телекоммуникационные сети Интернет.

При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания МАДОУ руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Гражданский кодекс Российской Федерации;
- ✓ Бюджетный кодекс Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 26.05.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;

- ✓ Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;